

**Научный руководитель**  
**Бережная Ирина Федоровна**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет»

Учена степень, ученое звание, должность: доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики и педагогической психологии

Почтовый адрес: 394036, г. Воронеж, Пр. Революции, д. 24

Телефон: 8 (473) 255-72-01

Адрес электронной почты: [pedagogika@phipsy.vsu.ru](mailto:pedagogika@phipsy.vsu.ru)

**Официальные оппоненты**  
**Шакурова Марина Викторовна**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет»

Ученая степень, ученое звание, должность: доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой общей и социальной педагогики

Почтовый адрес: 394043, Россия, г. Воронеж, ул. Ленина, 86

Телефон: 8 (473) 254 56 43

Адрес электронной почты: [sp320@mail.ru](mailto:sp320@mail.ru)

**Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние пять лет**

1. Шакурова М. В. Теоретические основы педагогического обеспечения процесса формирования социальной идентичности в ведущих социальных практиках / М. В. Шакурова, Н. М. Плотникова, Ю. А. Бусыгина // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2020. – № 1. (286). – С. 6-10.

2. Шакурова М. В. Определение критериев оценки социокультурного пространства в социальных практиках / М. В. Шакурова // Социальная педагогика. – 2019. – № 3. – С. 68-72.

3. Шакурова М. В. Традиции и инновации в изучении социальной идентичности личности / М. В. Шакурова, Ю. А. Бусыгина // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2019. – № 2 (283). – С. 25-28.

4. Шакурова М. В. Культура образовательной организации как интегративное свойство ее воспитательной системы: обзор публикаций научной школы Л. И. Новиковой / М. В. Шакурова // Сибирский педагогический журнал. – 2018. – № 1. – С. 7-14.

5. Шакурова М. В. Культура образовательной организации в контексте теории воспитательных систем / М. В. Шакурова // Известия Воронежского

государственного педагогического университета. – 2018. – № 1 (278). – С. 48-51.

6. Шакурова М. В. Воспитательный потенциал как предмет современных социально-педагогических исследований / М. В. Шакурова, К. А. Козельская // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4 : Педагогика. Психология. – 2018. – № 50. – С. 22-34.

7. Шакурова М. В. Идентичность личности как показатель наличия воспитательного пространства / М. В. Шакурова // Сибирский педагогический журнал. – 2017. – № 5. – С. 7-12.

8. Шакурова М. В. Социозащитная функция как основа моделирования школы / М. В. Шакурова // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2017 – № 3(276). – С. 6-8.

9. Шакурова М. В. Субъекты и квазисубъекты воспитательного пространства: к постановке социально-педагогической проблемы / М. В. Шакурова // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2017. – Т. 2. – № 1 (36). – С. 91-98.

10. Шакурова М. В. Рафинированное воспитательное пространство: к характеристике феномена / М. В. Шакурова // Известия Саратовского университета. Серия: Акмеология образования. Психология развития. – Том 6. – 2017. – № 1(21). – С. 85-88.

11. Шакурова М. В. Формирование идентичности современного ребенка в контексте социокультурной ситуации его развития / М. В. Шакурова // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4 : Педагогика. Психология. – 2016. – № 2 (41). – С. 15-26.

12. Шакурова М. В. Среда как объект изучения и средство профессиональной подготовки будущих социальных педагогов опыт работы кафедры общей и социальной педагогики / М. В. Шакурова, О. В. Неценко // Социальная педагогика в России. Научно-методический журнал. – 2016. – № 1. – С. 54-60.

### **Кареева Ирина Владимировна**

Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний»

Ученая степень, ученое звание, должность: кандидат педагогических наук, доцент кафедры философии и истории ФКОУ ВО «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний»

Почтовый адрес: 390000, г. Рязань, ул. Сенная, д. 1

Телефон: 8 (4912) 27-21-12

Адрес электронной почты:

karееvai@mail.ru

## **Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние пять лет**

1. Кареева И. В. Опыт формирования межэтнической толерантности у курсантов в образовательном процессе вуза / И. В. Кареева, А. В. Туарменская // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2020. – № 12. – С. 16-29.

2. Кареева И. В. Проблемы воспитания позитивного межэтнического взаимодействия курсантов вузов Федеральной Службы Исполнения Наказаний России : социальный аспект / И. В. Кареева, И. В. Васильева, К. В. Зотова // Высшее образование сегодня. – 2020. – № 1. – С. 91-94.

3. Kareeva I. V. The formation of interethnic tolerance of cadets studying in educational organizations of the Federal Service for Execution of Punishment of Russia (the results of the experimental work) / I. V. Kareeva // Lecture Notes in Management Science : 8th ESE International Conference on Sports and Social Sciences 23-25 September 2018. – Lisbon, Portugal, 2018. – P. 73-77.

4. Кареева И. В. Многонациональный коллектив как специфический объект формирования межэтнической толерантности у курсантов вузов ФСИН России / И. В. Кареева // Психолого-педагогический поиск. – 2017. – № 3 (43). – С. 181-188.

5. Кареева И. В. Формирование межэтнической толерантности курсантов образовательных организаций ФСИН России : к постановке проблемы / И. В. Кареева // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева. – 2017. – № 2 (40). – С. 70-73.

6. Кареева И. В. Формирование межэтнической и межконфессиональной толерантности у студентов высших учебных заведений на примере Академии Федеральной Службы исполнения наказаний России / И. В. Кареева, О. В. Иванова // Вестник Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина. – 2016 – № 2 (51). – С. 19-26.

### **Ведущая организация**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный университет»

Почтовый адрес: 414056, Южный федеральный округ, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Татищева, 20а

Телефон: 8 (8512) 24-64-00

Адрес электронной почты: [asu@asu.edu.ru](mailto:asu@asu.edu.ru)

### **Список основных публикаций работников организации по теме диссертации за последние пять лет**

1. Шаронов А. А. Особенности формирования патриотических ценностей у детей из семей, смешанных по национальному признаку / А. А. Шаронов // Педагогические исследования. – 2020. – № 3. – С. 5-11.

2. Палаткина Г. В. Сущность и структура патриотических ценностей подростков / Г. В. Палаткина, А. А. Шаронов, А. С. Джангазиева // Вестник РМАТ. – 2019. – № 1. – С. 90-96.

3. Сатарова Л. А. Совместная изобразительная деятельность как фактор, влияющий на формирование толерантности у школьников, включенных в инклюзивное пространство / Л. А. Сатарова, Ю. Ю. Курбангалиева // Гуманитарные науки. – 2019. – № 3. – С. 96-102.

4. Тарасова И. В. Сущность понятия «мультикультурное образовательное пространство» / Г. В. Палаткина, И. В. Тарасова, И. В. Безрукавова // Успехи гуманитарных наук. – 2019. – № 4. – С. 12-15.

5. Джангазиева А. С. Сущность и структура патриотических ценностей подростков / Г. В. Палаткина, А. А. Шаронов, А. С. Джангазиева // European Social Science Journal. – 2018. – № 12-1. – С. 303-309.

6. Коробкова О. М. Гражданская социализация младших школьников в мультикультурном образовательном пространстве / О. М. Коробкова, А. С. Джангазиева, И. В. Безрукавова // Мир науки. – 2018. – Т. 6. – № 3. – С. 27.

7. Семенищева М. Г. Развитие творчества у детей в социально культурной среде школы / Г. В. Палаткина, М. Г. Семенищева // Мир науки. – 2018. – Т. 6. – № 2. – С. 42.

8. Смирнова Р. В. Принципы создания социально-культурной безопасности в профессиональном образовании / Г. В. Палаткина, Р. В. Смирнова, Ю. В. Соколова, А. С. Джангазиева // Мир науки. – 2018. – Т. 6. – № 3. – С. 41.

9. Шаронов А. А. Педагогические условия формирования патриотических ценностей подростков / Г. В. Палаткина, А. А. Шаронов // Педагогический журнал. – 2018. – Т. 8. – № 6А. – С. 52-58.

10. Гутман В. А. Педагогические условия организации в школе первичной профилактики делинквентного поведения подростков-мигрантов / Г. В. Палаткина, В. А. Гутман, А. С. Джангазиева // Современный ученый. – 2017. – № 4. – С. 180-184.

11. Палаткина Г. В. Программа развития патриотической активности подростков / Г. В. Палаткина, В. А. Гутман, Н. М. Кононова, Р. А. Фатерман, А. А. Шаронов // Современная наука : актуальные проблемы теории и практики. Серия : Гуманитарные науки. – 2017. – № 8. – С. 107-110.

12. Сивова И. С. Формирование национальной идентичности подростков в мультикультурной среде школы / Г. В. Палаткина, И. С. Сивова, А. С. Джангазиева // Вестник Пятигорского государственного университета. – 2017. – № 4. – С. 233-235.

13. Тетерский С. В. Основные этапы развития и современные модели молодежной политики в российской федерации / С. В. Тетерский // Профессиональный проект : идеи, технологии, результаты. – 2017. – № 1 (26). – С. 46-60.

14. Тетерский С. В. Источники, факторы и условия противодействия развитию ненависти в молодежной среде / С. В. Тетерский // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2016. – № 5. – С. 20-22.